

南京农业大学文件

校教发〔2021〕235号

关于印发《南京农业大学体育教学改革与评价改革试点方案》的通知

各学院、各单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《教育部办公厅关于加快推进学校体育美育教学改革的通知》精神，把学校体育工作摆在更加突出位置，构建南京农业大学德智体美劳全面培养的教育体系，学校制订了《南京农业大学体育教学与评价改革试点方案》。现予以印发，请遵照执行。

附件：南京农业大学体育教学与评价改革试点方案

南京农业大学
2021年11月1日

附件

南京农业大学体育教学与评价改革试点方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《教育部办公厅关于加快推进学校体育美育教学改革的通知》精神，深化落实南京农业大学建设农业特色世界一流大学总体目标以及“1335”发展战略，把学校体育工作摆在更加突出位置，构建南京农业大学德智体美劳全面培养的教育体系，现就加强学校体育教学与评价改革提出如下方案：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推动大学生课业学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

1. 改革创新，面向全体

立足时代需求，更新教育理念，深化教学改革，健全并不断

完善面向人人的体育育人机制，使体育教学与广大学生对优质丰富体育资源的期盼相契合，同构建德智体美劳全面培养的教育体系相匹配。

2. 补齐短板，彰显特色

立足实际，补齐师资、场馆、器材等方面的短板，促进体育教学均衡发展。弘扬中华体育精神，推广中华传统体育项目，加强体育内涵建设，打造南农特色项目，形成学校体育教育发展新局面。

3. 凝心聚力，协同推进

充分挖掘、合理利用、优化整合各类体育资源，促进学校各部门以及与社会的互动互联，形成校内外相关主体齐心协力关心体育工作，并支持学生全面健康成长的育人氛围。

三、总体目标

通过推进体育教学改革，配齐配强体育师资队伍，改善体育场地器材建设和配备，在开足上好体育课程的基础上，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式，开展面向人人的体育竞赛活动，强化课外练习和指导训练，实现以体育智、以体育心，全面提升学生的身体和心理素质，培养学生的爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质。

四、主要举措

1. 全面加强体育工作管理

进一步健全学校体育运动委员会的职能，加强学校体育工作的组织领导，形成科学高效的管理运行机制和部门协同参与的校园体育教育体系。贯彻落实上级部门关于体育工作的相关政策和规定，加强体育工作统筹、决策咨询和评估督导等工作。

2. 开齐开足上好体育课

在体育课纳入本科人才培养方案、学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业的基础上，不断拓宽体育课程领域，逐步增加课时，本科三、四（五）年级增设体质健康提升课程；学生体质测试合格方可保送研究生，在特殊类型招生中将体育成绩作为参考；拓展研究生体育教学，将体育课纳入研究生培养方案。

3. 加强体育课程体系建设

进一步完善体育课程体系，在现有师资力量基础上，鼓励教师开设符合学生多元化、多层次需求的新课程，淘汰教学效果一般、学生接受度不高的课程，同时优化教学内容、更新教学方法，推动体育教学提质增效。教会学生科学锻炼和健康知识，指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、排球、田径、武术等专项运动技能。

遵循大学生成长规律和特点，科学挖掘体育教学中的思政元素，将奋斗拼搏精神贯穿体育知识、技能传授和体育能力培养全过程，逐步实现体育课程思政教育全覆盖，弘扬体育精神及体育道德风尚，培养具有崇高精神追求、高尚人格修养的高素质人才。

4. 推广中华传统体育项目

认真梳理中华传统体育项目，打造具有南农特色的中华传统体育项目品牌赛事，如：武术、太极拳、舞龙舞狮、龙舟等；深入开展弘扬中华优秀传统文化成果展示活动，加强宣传推广，增强文化自信，让中华传统体育在校园绽放光彩。

5. 强化学校体育教学训练

建立“南京农业大学师生体质健康评价中心”，对师生体质健康状况进行动态监测和评价，发布年度体质健康报告，全面实施体质健康等级证书制度，到2025年学生体测成绩总合格率达到95%以上。充分利用监测数据，指导教学实践，利用测试数据前后对比，作为课堂教学质量参考指标，并针对性开展开设干预课程，提高体育教学的针对性和成效。

6. 健全体育竞赛体系

健全体育锻炼制度，构建多元群众性体育竞赛体系，通过体育文化节、校运会、校园马拉松等竞赛，吸引学生参与到日常的运动中来。推进篮球、足球、排球等项目联赛制，积极指导、支持体育社团、体育俱乐部定期开展训练、比赛活动，引导更多的学生加入体育社团，促进学生养成终身锻炼的习惯。加强高水平运动队建设，积极参加各级各类体育赛事，稳步提升运动竞技水平。

7. 完善体育教师岗位评价

把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准，围绕教会、

勤练、常赛的要求，完善体育教师考核评价机制。完善体育教师职称评聘标准，积极探索分类评价，加强同行评议。体育类教师参加或指导学生（含团体）参加学校认定的体育类竞赛赛事获奖的，可视同发表论文。推行高水平运动队教练员工作量激励机制。

8. 落实体育教学改革保障

加强顶层设计，提升全体师生对体育教育工作的认识，引导并调动学生参与体育锻炼的积极性，培养体育锻炼的意识和习惯，掌握科学的运动理念和方法，构建规范与激励并行的机制。构建体育部、学院及相关职能部门分工合作、齐抓共管、相互配合的工作运行机制。切实保证体育课堂教学、竞赛活动、师资队伍建设等的经费投入。